



РЕПУБЛИКА БЪЛГАРИЯ
Министър на образованието и науката

ЗАПОВЕД

№/.....2020 г.

На основание чл.25, ал.4 от Закона за администрацията и във връзка с чл. 9, ал. 1 от Наредба № 5 от 30.11.2015 г. за общообразователната подготовка и с Наредбата за изменение и допълнение на Наредба № 4 за учебния план (ДВ, бр. 76 от 2020 г.)

ИЗМЕНЯМ И ДОПЪЛВАМ:

Заповед № РД 09-300 ОТ 17.03.2016 г. за утвърждаване на учебните програми за общообразователната подготовка в VI клас, като в Приложение № 18 към т. 18 се правят следните промени:

1. В частта от учебната програма „Кратко представяне на учебната програма“ се добавя текстът: „Основна цел е учениците да намерят смисъл от наученото и да открият приложението му в нови и непознати ежедневни ситуации. В този смисъл от тях не се изисква безцелно запаметяване на данни и факти, а опознаване на същността на географията като наука и на подходите и средствата за намиране и използване на географското знание за личностна, професионална и социална реализация.“
2. В частта от учебната програма „Учебно съдържание“ в колона “Тема“ се правят следните изменения:

- А) тема „1. География на континентите“ отпада;
- Б) Подтема „1.1. Географско положение, големина, брегове и опознаване на Южна Америка“ се заменя с „Южна Америка – география на природата“, наименованията на подтеми 1.2-1.5. включително отпадат, а очакваните резултати и понятията срещу тях се обединяват;
- В) Подтема „1.6. Население и политическа карта“ се заменя с „Южна Америка – география на обществото“, наименованията на подтеми 1.7 и 1.8. включително отпадат, а очакваните резултати и понятията срещу тях се обединяват;
- Г) Подтема „1.9. Географско положение, големина, брегове и опознаване на Северна Америка“ се заменя с „Северна Америка – география на природата“, наименованията на подтеми 1.10-1.13. включително отпадат, а очакваните резултати и понятията срещу тях се обединяват;
- Д) Подтема „1.14. Население и политическа карта“ се заменя с „Северна Америка – география на обществото“, наименованията на подтеми 1.5 и 1.16. включително отпадат, а очакваните резултати и понятията срещу тях се обединяват;
- Е) Подтема „1.17. Географско положение, големина, брегове и опознаване на Азия“ се заменя с „Азия – география на природата“, наименованията на подтеми 1.18-1.21. включително отпадат, а очакваните резултати и понятията срещу тях се обединяват;
- Ж) Подтема „1.22. Население и политическа карта“ се заменя с „Азия – география на обществото“, наименованията на подтеми 1.23 и 1.24. включително отпадат, а очакваните резултати и понятията срещу тях се обединяват;
- З) Подтема „1.25. Географско положение, големина, брегове и опознаване на Австралия. Природа“ се заменя с „Австралия – география на природата“;
- И) Подтема „1.26. Население. Австралийски съюз“ се заменя с „Австралия – география на обществото“;
- Й) Номерацията на подтеми 1.27. и 1.28. отпадат.

3. В частта от учебната програма „Учебно съдържание“ в колона „Компетентности като очаквани резултати от обучението“:

- А) Срещу досегашната подтема „Географско положение, големина, брегове и опознаване на Южна Америка“ отпадат очакваните резултати: “Описва бреговете по карта“, „Описва опознаването и изследването на континента от Христофор

Колумб, Фернандо Магелан и Америго Веспучи“, както и единичните географски обекти острови Галапагос и залив Ла Плата;

Б) Срещу досегашната подтема „Релеф и полезни изкопаеми“ отпадат единичните географски обекти Оринокска низина и Лаплатска низина;

В) Срещу досегашната подтема „Релеф и полезни изкопаеми“ отпадат единичните географски обекти Оринокска низина и Лаплатска низина

Г) Срещу досегашната подтема 1.9. „Географско положение, големина, брегове и опознаване на Северна Америка“ отпадат очакваните резултати: „Описва бреговете по карта“, „Описва опознаването и изследването на континента от Христофор Колумб и Витус Беринг“, както и единичният географски обект Антилски острови;

Д) Срещу досегашната подтема 1.17. „Географско положение, големина, брегове и опознаване на Азия“ отпадат очакваните резултати: „Описва бреговете по карта“, „Описва опознаването и изследването на континента от Марко Поло, Семьонов-Тяншански, Едмънт Хилъри и Христо Проданов“, както и единичните географски обекти Източносибирско море, Филипински острови, Таймир, Чукотски, Камчатка;

Е) Срещу досегашната подтема 1.27. „Океания“ отпада очакваният резултат: „Описва опознаването и изследването на Океания – Миклухо Маклай“.

4. В частта от учебната програма „Учебно съдържание“ в колона “Нови понятия“ отпада понятието „торнадо“.

5. В частта „Препоръчително процентно разпределение на задължителните учебни часове“ след думите „Допълнителни уточнения за конкретния учебен предмет география и икономика“ се добавя текстът:

„ При реализация на програмата, спазването на хронологията на темите е задължително“

„Разпределението на съдържанието в подтеми се прави по преценка на този, който използва учебната програма и в зависимост от целта – от автори на учебници при разработване на отделни урочни статии или от учители при планиране и реализиране на отделния учебен час, като учителят може да прецени различно от предложеното в учебника разпределение на съдържанието в подтеми.

Броят на урочните статии в учебника, предназначени за усвояване на нови знания, не може да надвишава 43.

В подбора на ситуации за представяне на изучаваните теми и проблеми и на задачите за прилагане на наученото следва да преобладават ситуации от практиката и решаване на житейски казуси.“

Учебните програми започват да се прилагат от учебната 2022-2023 г. за учениците, които постъпват в VI клас, като до одобряването на нови учебници се използват съществуващите.

Контрол по изпълнението на заповедта възлагам на Таня Михайлова – заместник-министър.

X

КРАСИМИР ВЪЛЧЕВ
Министър на образованието и науката